



***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением  
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга***

---

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «16» мая 2025

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Лапшина О.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 97-о  
от «19» мая 2025

**Выписка**  
**из Основной образовательной программы**  
**начального общего образования**

**Учебный план**

***начального общего образования***

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 654  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2025-2026

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает в соответствии с Лицензией от 04.06.2013 № 0530 реализацию основных общеобразовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования для I-IV классов.*

### ***Специфика учебного плана***

Основной целью ГБОУ СОШ № 654 является:

создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности через гармоничное воспитание;

создание условий для обще-эстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья.

*Особенностью содержания* образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе является решение задач учебного предмета *Физическая культура*:

- в обязательной части учебного плана через включение учебного модуля Спортивная хореография и в части, формируемой участниками образовательных отношений через включение учебного модуля Танцевальный спорт;

- в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Это способствует:

- укреплению здоровья;
- содействуют гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития двигательной культуры обучающихся;
- координации опорно-двигательного аппарата через овладение навыками спортивной хореографии;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

### ***Организация учебного процесса***

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 654 начинается 01.09.2025 и заканчивается 24.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

#### ***Порядок промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### ***Структура учебного плана***

Структура учебного плана для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных образовательных программ начального общего образования (ФОП НОО), определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

***Учебный план 1 – 4 классов*** состоит из двух частей – ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений***.

К **обязательной части** учебного плана относятся 7 предметных областей для 1-3 классов и 8 предметных областей для 4 класса:

- Русский язык и литературное чтение (1 – 4 классы), представленная учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение*;
- Иностранный язык (2 – 4 классы), представленный учебным предметом *Иностранный язык (английский)*;
- Математика и информатика (1 – 4 классы), представленная учебным предметом *Математика*;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (1 – 4 классы), представленная учебным предметом *Окружающий мир*;
- Искусство (1 – 4 классы), представленная учебными предметами *Музыка и Изобразительное искусство*;
- Труд (Технология) (1 – 4 классы), представленная учебным предметом *Труд(Технология)*;
- Физическая культура, представленная учебным предметом *Физическая культура*.
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), представленная предметом *Основы религиозных культур и светской этики*.

В связи со спецификой школы (углублённое изучение предметов художественно-эстетического цикла «Хореография») по решению Совета школы (протокол №5 от 16.05.2025) 1 час *части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, отведён* предметной области:

- Физическая культура, представленная учебным предметом *Физическая культура*.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКиСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В соответствии с протоколом родительского собрания 3 класса (протокол №4 от 17.03.2025), письменными заявлениями родителей и решением Совета школы (протокол № 5 от 16.05.2025), изучение курса ОРКиСЭ проходит в рамках модуля:

- Основы светской этики
- Основы религиозных культур народов России.

**Недельный и годовой учебный план для 1 – 4 классов**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | 1                         | 2  | 3  | 4  |       | 1                      | 2   | 3   | 4   |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                           |    |    |    |       |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5  | 5  | 20    | 165                    | 170 | 170 | 170 | 675   |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 16    | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык (английский)               |                           | 2  | 2  | 2  | 6     |                        | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 16    | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 8     | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    |    | 1  | 1     |                        |     |     | 34  | 34    |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)                           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 8     | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Итого:                                                   |                                             | 20                        | 22 | 22 | 23 | 87    | 660                    | 748 | 748 | 782 | 2938  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                           |    |    |    |       |                        |     |     |     |       |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 1                         | 1  | 1  | 0  | 3     | 33                     | 34  | 34  | 0   | 101   |
|                                                          | ВСЕГО                                       | 21                        | 23 | 23 | 23 | 90    | 693                    | 782 | 782 | 782 | 3039  |

### **3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ №654 учитывает:

- пожелания/запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- специфику образовательного учреждения, что обеспечивает продолжение реализации программ предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание занятий по внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, конкурсы, предметные недели, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### ***Направления внеурочной деятельности***

Образовательная организация организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется по программе «Художественное движение» и направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Общеинтеллектуальная деятельность через систему интеллектуальных занятий, мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в

том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы теоретических и практических занятий;
- художественные, музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели группы продленного дня).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуется через программу «Художественное движение».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

В рамках данного направления реализуются две программы: «Мой город» и «Мой проект».

«Мой город».

Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения

работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного города; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

«Мой проект»

Цель – ознакомление с процессом работы над проектом, формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, формирование навыков выполнения разных видов исследовательских работ, в том числе на компьютере.

Форма организации – факультатив.

**Коммуникативная деятельность** – «Разговор о важном».

Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации – разговор и (или) беседа с обучающимися.

**Общеинтеллектуальное направление**

«Мир шахмат».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

**Художественно-эстетическое направление**

«Музыкальное созвездие»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности  
для I-IV классов**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Содержание                     | Количество часов<br>в неделю |           |           |           |           | Количество часов<br>в год |            |            |            |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                           |                                | 1                            | 2         | 3         | 4         | Всего     | 1                         | 2          | 3          | 4          | Всего       |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>          | <i>Художественное движение</i> | 2                            | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>  | 66                        | 68         | 68         | 68         | <b>272</b>  |
| <b>Проектно-исследовательская</b>         | <i>Мой город</i>               | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
|                                           | <i>Мой проект</i>              | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
| <b>Коммуникативное</b>                    | <i>Разговор о важном</i>       | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
| <b>Обще-интеллектуальное</b>              | <i>Учимся быть читателями</i>  | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
|                                           | <i>Разговорный английский</i>  | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
| <b>Художественно-эстетическое</b>         | <i>Музыкальное созвездие</i>   | 1                            | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  | 33                        | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
|                                           | <i>История балета</i>          | 2                            | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>  | 66                        | 68         | 68         | 68         | <b>272</b>  |
| <b>Итого:</b>                             |                                | <b>10</b>                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>330</b>                | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1350</b> |